



Referat fra skolebestyrelsesmøde, Hunderupskolen

torsdag den 25. april 2019 kl. 19-21, mødelokalet ved administrationen.

Til Stede: Jesper, Dineka, Rikke, Ida, Bente, Stine, Kåre, Karen Louise, Helle

Afbud: Henrik, Jeppe, Solvej

Fraværende uden afbud: Elever

Ordstyrer: Jesper.

Referent: Helle Hjorth

1. Godkendelse af dagsorden og evt. bemærkninger

Indkaldelsen fremsendt rettidigt, men dagsorden fremsendt undtagelsesvist efterfølgende grundet påsken.

2. Nyt fra eleverne:

Intet.

3. Nyt fra ledelsen

Helle orienterede om skoleårets planlægning.

Vi planlægger med en helgardering, da der er ny lovgivning på vej

Nye Praktisk-Musiske valgfag på 7. årgang

Obligatorisk valgfag

Paragraf 16d – konvertere understøttende undervisning til 2-voksen tid

Der har været gode erfaringer med Co-teaching på skolen.

Kåre gennemgik budget 2019. Forældrene i skolebestyrelsen er meget kede af, at den rammereduktion, der ikke handler om vores elevnedgang, kommer til at berøre skolens budget med ca. en stilling. Herudover har vi et underskud på budgettet til visiterede elever, hvilket er meget vanskeligt for os at gøde noget ved. Udover dette er der en nedgang i budgettet på baggrund af vores faldende elevtal. Budgettet resulterer i, at vi mister to stillinger blandt personalet og at vi selv læser et barselsvikariat for at spare penge. Herudover er der en lærerstilling og en pædagog vi ikke har genbesat. Samlet set bliver vi 5 stillinger færre efter dette skoleårs udgang til sommer.



Vi drøfter hvordan forældrene i bestyrelsen kan skabe kontakt til politikerne, så de ved, hvordan dette rammer den enkelte skoles økonomi.

Skolebestyrelsen modtager gerne input til læserbreve vedrørende skolens budget.

4. Nyt fra medarbejderne

Se under pkt. 6, 7 og 8.

5. Bestyrelsen

Skal-principperne er nu rundsendt og udvalget tager et opfølgende møde inden det kommer på som punkt på næste møde. Principperne er sendt ud af Rikke for ca. 3 uger siden, der er ikke kommet nogle bemærkninger til dem.

6. Drøftelse af skolens kerneopgave i fht. budget. Jeg har dels nogle betragtninger med fra medarbejdere, som angår vores situation helt lokalt, dels nogle almene betragtninger i fht. den kommunale prioritering af skoleområdet

Medarbejderne er meget bekymrede i forhold til løsningen af kerneopgaven på skolen, med de medarbejdere vi mister til det kommende skoleår. Det er dels de to medarbejdere vi mister her og nu, og så er der stillinger som vi ikke har genbesat henover dette skoleår. Vi har en stor opgave i både undervisning og i arbejdet med elevernes trivsel, som også fylder mere og mere og er en tidskrævende opgave. Vi forsøger at værne om tiden til forberedelsen, så vi er klar til undervisningen. Vi er dog allerede nu jævnligt i en situation, hvor der skal prioriteres i tiden i forhold til, at der er andre lige så vigtige opgaver i tilknytning til undervisningen, som skal løses – blandt andet elevernes trivsel og skole-hjemsamarbejdet.

Vi har peget på nogle steder, hvor vi har forslag til at finde noget luft i økonomien, f.eks det internationale samarbejde, som koster os noget i vikardækning.

På den langsigtede bane er vi bekymrede for Kommunens prioritering af økonomien på skolerne. Her venter lærerne på lærerforeningens "skygge-tal", som vil komme til at vise, hvor mange stillinger der reelt er blevet nedlagt på skolerne generelt med pensioneringer, personale der har søgt væk osv.. Der står lige nu både lærere, pædagoger og bh.kl.ledere til afsked, 29 personer i alt i Kommunen.

7. Drøftelse af forventningsafstemning omkring begrebet understøttende undervisning ift. hvad der skrives om dette i bekendtgørelsen

Ida fremlægger, hvad der ligger i den understøttende undervisning (uuv) i bekendtgørelsen. Uuv kan varetages af andre fagpersoner end lærere og det kan organiseres på forskellige måder. Skolens ledelse har ansvaret for at skabe sammenhæng mellem undervisningen og



uuv. Lærerne har ansvaret for selve de to dele. Uuv kan indeholde meget varieret indhold og spænder meget vidt, blot der er en sammenhæng til undervisningen.

8. Drøftelse af principper for elevers brug af mobiltelefon og andre kommunikationsmidler
Bente fremlægger en drøftelse personalegruppen har haft i SFO'en på baggrund af en henvendelse fra en forælder. Henvendelsen går på, om børnene må benytte smart-watches, så man kan skrive til sit barn, hvornår det skal stå klar til afhentning.

Vi er enige om, at vi skal have et princip omkring brugen af mobiler og andre devices, da det er en stor del af vores hverdag, og det pt. kun er en ordensregel herom.

Vi har fået nye erfaringer blandt personalet. Derfor kunne det være brugbart med en ny drøftelse af temaet i personalegruppen, og tage deres tilbagemeldinger med ind i skolebestyrelsen. Vi beslutter, at vi skal prioritere et "kan" princip, der giver en klar retning for brugen af mobiler og andre teknologiske devices. Der nedsættes en hurtigt arbejdende udvalg bestående af Rikke Sydenham, Karen Louise, og Dineka, som arbejder på et udkast til en princip om kommunikationsmidler. Der kommer et udkast med til det kommende fællesmøde for personalet til deres drøftelse og tilbagemelding til skolebestyrelsen.

9. Eventuelt

Der er kommet ny op-stregning på P-pladsen, der kommer skiltning snarest. Kåre skriver ud omkring dette til alle forældre med anvisning af hvad skiltning betyder.

Der er kommet endnu et tilbud på en ny kantine til eleverne, tilbuddet er godt og vi vil arbejde videre med det.

Vi vil sætte punktet omkring erhvervspraktik på, ved det næste møde.

Super med nyhedsbrev fra både skolebestyrelsen og ledelsen.

Godt at ledelsen er synlige om morgenen på P-pladsen.

Næste møde: 21. maj 2019 – kl 19:00.

Punkter foreløbigt: Erhvervspraktik, skoleårets planlægning, justeringen af reformen, skal-principperne.

Møde slut kl 21:00

Referent: Helle Hjorth