



Referat skolebestyrelsesmøde 20. september 2021

Deltagere ved mødet:

Jesper Steen Tastesen (Formand), Stine Magnussen (Næstformand), Caroline Bang, Ahmed Bibi, Thomas Graven, Thomas Falsslund, Karen Louise Reeh, Claus Roholt, Bente Karkov, Helle Hjorth og Kåre Mortensen

Afbud: Jeppe Nielsen, Henrik Larsen

Fraværende:

Referent: Kåre Mortensen

Punkt:	Punkt fremsendt af:	Referat/Beslutning:
1. Godkendelse af dagsorden, ordstyrer og evt. bemærkninger til referat fra seneste møde		Velkomst til nye elevrepræsentanter Caroline og Ahmed
2. Bestyrelsen	Stine	Skole og forældre landsmøde - 19.-20.november 2021. su senest 30/9 og vi må sende 3 afsted grundet skolestørrelsen. Hvem sender vi afsted? Ingen pt. kan deltage - opfordring Fællesdialogmødet for forældre afholdes den 14. oktober 2021 på bestyrelsens stand på torsdagen i emneugen.
3. Nyt fra eleverne	(stine)	a) håber der er elever der vil fortælle om det store fælles elevrådssamling de skal på og hvad de skal drøfte der. Toiletter og rengøring generelt. Toiletterne bliver gjort rent om morgen. Om eftermiddagen er toiletterne mindre rene i Udskoling. I Børneskolen er rengøringsstandarden ikke høj. Helle har løbende møde med rengøringslederen, hvor toiletterne og lokalerne gennemgås. Helle har ikke ledelseskompetence over rengøringen, hvorfor det er en vanskelig opgave. Eleverne klager over at rengøringsmidlerne lugter grimt (?).

		<p>Muligheden for klasse toiletter - som under Corona blev drøftet.</p> <p>Drøftelse af hvordan adfærden kan ændres blandt eleverne og personalet i forhold til at tage et medansvar for at sikre muligheden for at rengøringspersonalet kan gøre rent.</p> <p>Aftalt: Der skal arbejdes for at fastholde rengøringsstandarden som under Corona - dvs. 2 gange i løbet dagen. Forslag om at hver klasse har ansvaret for at holde et toilet pænt og rent.</p> <p>Orientering om Fælles elevråd hvor Caroline er medlem og "Do the Talk Camp 2021"</p> <p>Skoleboden</p> <p>Priser og udvalg. Der er et ønske om mere sund mad i boden samt antal retter i boden. Ofte er pastaretter, sandwiches solgt inden de ældste elever får mulighed for at handle. Helle svarer, at boden er mere populær og derfor skal der justeres på mængder. Det er dog personalemangel, der medfører, at der ikke kan produceres mere pt. (punktet herefter sambehandlet med med pkt.8)</p> <p>Variation i retter er et ønske.</p> <p>Sundhed og ønsker kan være forskellig rettet alt efter perspektiv.</p> <p>Forslag fra eleverne om, når 9. klasserne i næste uge er på Brobygning, kan eleverne undersøge kantinerne og udvalget på de respektive skoler for at indsamle inspiration og melde tilbage til elevrådet og Vivi.</p> <p>Forslag fra eleverne om, at orientere de ældste elever om muligheden for, at de gerne må hjælpe til i boden - måske hænge et opslag op i 8. og 9. klasserne</p> <p>Aftalt: Der opfordres til at finde et retning for Bodden - skal den være sund eller skal den omsætte mest muligt. Er der en mellemvej så der er mad nok? Vivi og Helle skal med til et elevrådsmøde.</p> <p>Der er enighed om at det er et emne der kan drøftes længe, hvorfor Helle vender tilbage til bestyrelsen i oktober, når Vivi på baggrund af evaluering med eleverne kan komme med et forslag.</p> <p>Bibliotek - og indretning heraf - eleverne vil gerne have flere steder på skolen, hvor det er hyggelig at opholde sig og dyrke fællesskabet. Emneuge skal bearbejde de 4 trivselsord</p>
4. Nyt fra medarbejderne		Bente SFO rundtur for bestyrelsen flyttes til næste punkt
5. Nyt fra ledelsen, herunder bl.a. budgetopfølgning		Helle Interiør og læringsmiljøer i PLC (Biblioteket) og Skolegade 2

		<p>Budgetlægges velfærdens fundament (2022) og via drift. Helle vender tilbage til bestyrelsen, når der er nyt herom. Skolesekretær ansættes pr. 1. november 2021. Der er 89 ansøgere.</p> <p>Funktionen er blæksprutte - og giver ro til at medarbejderne. Budgetopfølgning - skolen ligger inde for 1% afvigelse.</p>
<p>5a: Plan over arbejdet med skolens værdigrundlag og de 4 værdi-ord trivsel, læring, tryghed og glæde</p>	<p>Helle - 5a</p>	<p>5a: Som et led i arbejdet med den attraktive Hunderupskolen, har vi tidligere drøftet vores værdigrundlag og de 4 værdi-ord. I den forbindelse aftalte vi, at medarbejdere og elever vil arbejde med "at give fylde" til de 4 værdi-ord, give dem mere liv og indhold og gøre dem til en mere aktiv del af vores hverdag og vores fortælling om skolen. Der er nu udarbejdet en plan for arbejdet med dette, se dokumentet her i mappen.</p> <p>Medarbejdere har endnu ikke nået at bearbejde. Emneuge tager fat ift. den videre bearbejdning af de 4 værdi-ord.</p> <p>Bestyrelsen opfordres til at deltage på emneugens torsdags arrangement den 14/10 (kl 16-18), hvor forældrerepræsentanter står klar til at modtage inputs fra forældrene og høre deres perspektiver på, hvad der kendetegner den attraktive Hunderupskole og Fritidsordning. (forslag om et mentimeter.com for aktivitet fra og med forældre på posten). (Deltagere: Jesper, , ,)</p>
<p>6. Den attraktive Hunderupskole og fritidsordning</p>	<p>Thomas G.</p>	<p>Ved vores seneste bestyrelsesmøde lovede jeg at udarbejde og rammesætte et punkt til næste møde under overskriften "den attraktive Hunderupskole" som jeg foreslår ændret til "Den attraktive Hunderupskole og fritidsordning". Dette vil i givet fald kræve bestyrelsens godkendelse.</p> <p>DEN ATTRAKTIVE HUNDERUPSKOLE OG FRITIDSORDNING</p> <p>Under overskriften "den attraktive Hunderupskole og fritidsordning" er formålet med dette punkt fire-delt som det fremgår af opstillingen efter nedenstående afsnit med beskrivelse af punktets hovedformål.</p> <p>Samlet set er hovedformålet med punktet at skabe synlighed om fritidsordningernes (forårs-SFO,SFO + SFO 2) pædagogiske visioner samt rammer og vilkår med henblik på at starte drøftelser af spørgsmålet om kvalitet i skolens samlede SFO tilbud inden for rammerne af "den attraktive Hunderupskole og fritidsordning" Ét muligt - men bestemt ikke det eneste - udkomme af drøftelserne kunne være en større fælles forståelse og tydelighed i bestyrelsen på, hvad</p>

vi ser som væsentlige kvalitetsmarkører for “den attraktive Hunderupskole og fritidsordning”.

Formål 1) er at få besigtiget de fysiske rammer og beskrevet hvilke aktiviteter der foregår og ikke mindst hvilke aktiviteter der kunne foregå, hvis de økonomiske rammevilkår var til det

Formål 2) At få et oplæg ved den ansvarlige SFO-leder mhp.:

a) anskueliggørelse og konkretisering af de pædagogiske visioner i skolens respektive fritidstilbud gerne set i lyset af “den attraktive Hunderupskole og fritidsordning.”

b) anskueliggørelse og eksemplificering af samarbejdet og indholdet heraf med daginstitutionerne

c) anskueliggørelse af konsekvenser af en evt. forlængelse af SFO åbningstid om eftermiddagen. Vil SFO'en få tildelt flere ressourcer som konsekvens af en evt. længere åbningstid?

d) anskueliggørelse og eksemplificering af samarbejdet mellem lærere og pædagoger om børnenes trivsel og dannelse henover dagen.

Formål 3) At få belyst og dermed skabt transparens om de økonomiske rammevilkår dvs. ressourcetildelingen til driften af SFO tilbudene herunder evt. “økonomisk trafik” mellem skole og SFO:

Dvs. en udspecificeret opstilling der viser forholdet mellem tildeling af økonomi (kroner pr. barn) timer til ledelse samt antal personale timer hvor SFO-personalet er sammen med børnene.

Herudover ønskes en opgørelse af antal børn og personaler, deres uddannelsesbaggrund og ansættelsesgrad.

Formål 4) med afsæt i formål 1-3 at få igangsat en drøftelse af spørgsmålet om kvalitet i SFO tilbud: hvad forstår vi i grunden ved kvalitet i fritidstilbuddet? Hvad lægger vi vægt på? Og har vi en fælles forståelse?

Spørgsmål til refleksion: Er SFO mestendels et vedhæng til skolens øvrige aktiviteter? Hvad vejer tungt i bedømmelsen af kvalitet og dét at være attraktiv: fysiske rammer, rengøringsstandarder, personalenormeringer, uddannelsesniveaue, glade børn, børn med indflydelse og medbestemmelse, tilfredse forældre, mange indmeldte, samspillet med undervisningen, de pædagogiske aktiviteter, personalets adfærd fx dialogsøgende, personaletrivsel, organiseringen af aktiviteter, ture ud af huset, særligt pædagogisk tilbud til skilte familier, filosofi i børnehøjde som en vej til dannelse etc.?

		<p>Aftalt:</p> <p>Besluttet at drøftelsespunktet og de spørgsmål, der er stillet heri bliver bearbejdet af ledelsen og præsenteret som <u>baggrundsviden</u> for skolebestyrelsen, således at vi på baggrund af den viden, eventuelt kan komme med input og forslag.</p> <p>Ledelsen præsenterer på oktober-mødet - der afsættes 1 time på mødet.</p>
7. Gennemgang og tilretning af årshjul og evt. ændring af mødekalender	Jesper	<p>Beslutningspunkt - Årshjulet tilrettes med datoer, med temaet Vi arbejder videre med temaet om "Den attraktive Hunderupskole".</p> <p>Årshjulet lægges ud på forsiden på drevet.</p>
8. Skoleboden	Karen Louise	<p><u>Baggrund:</u> Det opleves at der ofte ikke er nok sund mad i boden, når de store elever må handle i boden. Dette resulterer i, at de store elever er nødsaget til at forlade skole og handle andre steder.</p> <p><u>Formål:</u> drøftelse af hvordan det kan sikres, at der fremadrettet er et sundt tilbud til alle elever på skolen</p> <p>Punktet sambehandlet med punkt 3.</p>
9. Sprog og kommunikation til, med og mellem eleverne	Karen Louise	<p>Udskudt til oktober mødet</p> <p><u>Baggrund:</u> I magasinet Skolebørn 3/august 2021 https://skoleborn.dk/skaeldud/ er der et tema omkring hvordan skæld ud fra de voksne påvirker børns relationer og læring.</p> <p><u>Formål:</u> Indledende drøftelse af hvordan der arbejdes med pædagogisk med sprog, kommunikation og konflikthåndtering for at undgå skæld ud og hård tone på skolen</p>
Punkter til næste møde:		Opfølgning på Boden. Helle og Elevrådet giver en status.
		Ledelsen input til den attraktive Hunderupskole
		Sprog og kommunikation til, med og mellem eleverne