



Referat skolebestyrelsesmøde d. 30. september 2020

Deltagere ved mødet: Emil Lind, Mathis Kristiansen, Thomas Graven, Karen Louise Reeh, Henrik Larsen, Claus Roholt, Thomas Faldslund, Jesper Steen Tastesen, Helle Hjorth og Kåre Mortensen

Afbud: Stine Magnussen, Jeppe Nielsen og Bente Karkov

Fraværende:

Referent: Kåre Mortensen

| | |
|--|--|
| 1. Godkendelse af dagsorden, ordstyrer og evt. bemærkninger til referat fra seneste møde | Ordstyrer: Claus Roholt Ingen bemærkninger til referat |
| 2. Bestyrelsen | Der inviteres til landsmøde for skole og forældre - virtuelt. Lørdag d. 21. november. Gratis, men fortsat med tilmelding senest 30. oktober. |
| 3. Nyt fra eleverne | <p>Der var elevrådsmøde sidste tirsdag. Efterlyser nye printere – de kommer i morgen. Elevrådet er startet op med arbejdsgrupper. De forventer at kunne nå mere på den måde.</p> <p>Grupper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad gør det rart at gå på skolen• Hvad har vi lært af corona• Flere på vej ... <p>Hvad fungerer ikke i pauserne.</p> <p>UUV timerne. Eleverne oplever ikke at UUV timerne fungerer 100%</p> <p>Forslag til forbedringer af skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ostebaner tegnet op• Lektierum (Måske biblioteket)• Bålhytten (Den bliver fjernet) – alternativ forslag søges – det kommer ind over elevrådet.• Der arbejdes på nyt forslag til "Ungemiljø"• Møbler til klasserne |

| | |
|---|--|
| <p>4. Nyt fra medarbejderne</p> | <p>Fortsat mange samtaler om corona og retningslinjer. Der er situationer hvor det er svært at overholde alle.</p> <p>Vi er gode til spritte hænder og overflader. Der er dog stadig bekymring.</p> <p>Vi oplever at forældre er gode til at holde syge børn hjemme.</p> |
| <p>5. Nyt fra ledelsen, herunder bl.a. budgetopfølgning</p> | <p>Corona fylder fortsat, men medarbejderne oplever det meget forskelligt. Men generelt er det når vi skal nye ting, at bekymringen "Blusser op".</p> <p>Der har været henvendelse om vores valgfagsordning på 9. årgang hvor elever er på hold med elever fra andre skoler. Vi følger de udmeldte retningslinjer vi får fra skoleafdelingen. Lige nu skal vi gennemføre valgfagsordning.</p> <p>Der er indkøbt sprit til afspritning. Der kommer forskellige produkter hele tiden og det er til rådighed.</p> <p>Efter sommerferien har der været 3 dage med nødundervisning for 3 klasser i forbindelse med en coronaramt medarbejder.</p> <p>I forbindelse med corona, blev ledelsen opfordret til at informere forældre endnu mere.</p> <p>Emneuge kommende uge : "Kulturen i naturen" Meget undervisning kommer til at være udenfor.</p> <p>Vi gennemfører også TRIM-dag. Der er forskellige tiltag i forbindelse med corona.</p> <p>Vi har haft ansættelsessamtaler i dag. Vi ansætter pga. ekstra midler til løft af folkeskolen. Vi har ansat én i en midlertidig stilling og én i en fast stilling. Vi forventer at kunne frigøre vejlederne mere og få flere 2-lærertimer.</p> <p>Vi deltager i "Verdens Bedste Robotby". Vi er i gang med at finde ud af hvad der skal indkøbes.</p> <p>Der har været efterlyst forskellige møder med forældre. Ledelsen præciserer retningslinjerne for møder med forældre (1. prioritet: fysisk møde – 2.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>prioritet online møde) til næste infomøde for personalet.</p> <p>Skulle der komme en ny hjemsendelse i forbindelse med corona, efterlyses der også virtuelle tilbud til de yngste elever.</p> <p>Der er blevet ansat en ny medarbejder til teknisk service. Lige nu låner vi teknisk service personale fra andre steder.</p> |
| <p>6. Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punkt til drøftelse: Kontaktforældrenes rolle i klassen og i samspil med skolens bestyrelse <p>Bestyrelsen drøfter hvilke formelle krav og forventninger der er til kontaktforældrenes rolle og hvorledes kontaktforældrene forventes at indgå i et samarbejde med skolens bestyrelse. Resultat af drøftelsen: der formuleres rolle- og ansvarsbeskrivelser for kontaktforældrene. Beskrivelser sendes ud til nyvalgte kontaktforældre og offentliggøres på AULA.</p> | <p>Vi har fået henvendelse fra forældre i forhold til hvad er rollen som kontaktforældre. Vi har et princip (Nr. 4) Det kunne være givende at kontaktforældre- rollen blev præciseret. Det skal være attraktivt at være kontaktforældre. Hvad kan "Rollen" være i forhold til skolebestyrelsen.</p> <p>Er det forsat det rigtige der står i princippet om kontaktforældre-rollen. Der var forskellige input til hvordan kontaktforældre-rollen kunne styrkes og være med til at styrke trivslen i klassen.</p> <p>Der nedsættes et udvalg: Karen Louise Reeh, Helle Hjorth og Thomas Graven</p> <p>Skole og Forældre har en folder til kontaktforældre. Det kunne være et sted at starte.</p> <p>Arrangement for kontaktforældre og skolebestyrelse vil vi gennemføre snarest muligt. Vi planlægger med arrangement på max. 50, men vil samtidigt holde det virtuelt for dem der ikke kan deltage.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Den attraktive Hunderupskole - Hvilken fortælling ønsker Hunderupskolen at fortæller om sig selv? <p>Bestyrelsen drøfter hvorfor, hvad og hvordan skolen kan gøres til et attraktivt skolevalg for byens børn.</p> | <p>Følgende overvejelser blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er det for en fortælling der skal være om skolen. • Kan man byde forældre ind til at bidrage til den. • Hvordan kan vi mærke vores principper på skolen. • Hvordan viser vi, at skolen er det bedste skoletilbud i området. • Hvordan gør vi det? • Det er vigtigt at få personale inddraget. • Vi skal vise at vi kan noget andet. • Vi er det lokale og det nære. • Vi skal levere det vi siger vi gør. |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Hvad er det for en profil skolen skal have. <p>Ledelsen kommer med en mulig procesplan til næste møde.</p> |
| 7. Evt. | <p>Retningslinjer for tavshedspligt blev nævnt.</p> <p>Der blev henvist til Skole og Forældres hjemmeside.</p> |
| | |