



Referat til skolebestyrelsesmøde

Deltagere ved mødet:

Jesper Steen Tastesen (Formand), Ahmed Bibi, Jeppe Nielsen, Malene Lindsted (supp), Karen Louise Reeh, Claus Roholt, Bente Karkov, Helle Hjorth og Kåre Mortensen

Afbud: Thomas Faldslund (Orlov), Stine Magnussen, Henrik Busch Larsen, Caroline Bang

Fraværende: Thomas Graven

Referent: Kåre Mortensen

Ordstyrer: Claus Roholt

Punkt:	Punkt fremsendt af:	Referat/Beslutning:
1. Godkendelse af dagsorden, ordstyrer og evt. bemærkninger til referat fra seneste møde		Dagsorden godkendt - Claus Roholt blev valgt som ordstyrer. Dagsorden blev prioriteret i forhold til fremmødte.
2. Bestyrelsen		Intet nyt
3. Nyt fra eleverne		Intet nyt fra eleverne. Det sidste elevrådsmøde blev aflyst pga. Corona. Som udgangspunkt er der elevrådsmøde ca. en uge før skolebestyrelsesmøderne.
4. Nyt fra medarbejderne		Der er nødpassning. Omkring 30 elever deltager i nødpassning. Der er medarbejdere, der har været frustreret over at de ikke kan testes på skolen. Helle forsøger løbende at få yderligere test-ressourcer. Pædagogisk virker det godt at pædagogerne lader sig teste først, inden de yngste bliver testet.

		Skolen er udfordret på tiden hvor der er testtider. Presset på tiden.
5. Nyt fra ledelsen, herunder bl.a. budgetopfølgning		<p>Der er lagt opdateret budgetopfølgning i vores fællesdrev.</p> <p>Der er 47 tilmeldt nødpasning.</p> <p>Vi har brugt de overførte anlægsmidler.</p> <p>Der ligger et stort oprydningsarbejde i SFO når vi kommer tilbage.</p> <p>Vi får besøg af Korup Skole og Ubberud Skole i forbindelse med læringmiljøobservation i forbindelse med kvalitetsrapport.</p> <p>Vi har nye corona tilfælde næsten hver dag. Vi har dog været meget forskånet sammenlignet med andre skoler.</p>
6. Den attraktive Hunderupskole - værdigrundlaget	HH	<p>Under overskriften omkring den attraktive Hunderupskolen har vi henover efteråret arbejdet med skolens værdigrundlag. Vi er nået dertil, hvor det er jeres tur til at drøfte værdigrundlaget sådan som det ser ud lige nu. Jeg har vedhæftet værdigrundlaget som skolens medarbejdere - med baggrund i skolens 4 værdier - i form af plancher med post it og fotos af vores proces.</p> <p>Vi drøfter det nye værdigrundlag og bestyrelsen kommer deres tilkendegivelser i fht. det.</p> <p>Pædagoger arbejdede med det på et personalemøde. Medarbejderne har oplevet processen som god. Der var mange diskussioner. Alt i alt gik det meget stille og roligt.</p> <p>Plakater der hænger på skolen skal opdateres/skiftes med det nye værdigrundlag.</p> <p>Lærerne oplevede at det er en proces der kræver tid. Der er mange ting på programmet til lærermøderne. Skolebestyrelsen henstillede til at ledelsen prioriterer opgaverne, så skolebestyrelsens ideer/forslag til at forbedre skolen ikke opleves negativt</p> <p>Der skal arbejde videre med det renskrevne dokument på næste lærermøde.</p> <p>Eleverne arbejder med værdigrundlaget i emneugen. Nogle af de ting der blev arbejdet med der, er kommet videre med i arbejdet som lærerne var en del om.</p> <p>Vi vil arbejde med hvordan det bliver mere synligt og konkret for forældre og elever. Hvordan kan elevrådet inddrages. Ahmed og Kåre bringer det videre til elevrådet.</p>

		Ledelsen vil arbejde vider med ideen om at få elevcitater ind i værdigrundlaget for at gøre det mere levende og nærværende.
7. Tilbage melding fra LKS - samarbejdet (det tidligere SSP)	HH	<p>I forbindelse med ønsket om indsigt i vores forskellige data gennemgås datapakken fra LKS, der bygger på både observationer og data fra sundhedsprofilundersøgelsen. Herudover gennemgås den udarbejdede handleplan for det videre arbejde. Datapakken vil blive vist på mødet. I kan finde den her i mappen under navnet "Hunderup-Munkebjerg", vi kigger på s. 15-19.</p> <p>Forventningerne til Hunderupskolen er anderledes end på andre skoler. Hunderupskolen vil i samarbejde med Munkebjergskolen forsøge et samarbejde og kursusføløb for lærerne, der retter sig mod eleverne forbrug af alkohol. Hvordan kan Sundhedsstyrelsens anbefalinger inddrages. Vi arbejder på hvordan vi kan inddrage forældre. Rapporten gennemgås på næste ungeskolemøde.</p> <p>En anden udfordring på Hunderupskolen er det digitale område. På Hunderupskolen er arbejdet med digital dannelse en "skal"-opgave på alle årgange.</p>
8. Medarbejdernes trivselsmåling	HH	<p>Vi giver en tilbage melding på hvordan vi arbejder med medarbejdernes trivselsmåling. Fælles drøftelse af punktet. Se den vedlagte trivselsmåling for hele skolen samt de tre områder. Hunderupskolen ligger i midtergruppen sammenlignet med andre skoler. Vi havde et forløb med lærerne hvor vi arbejder med de 3 højdespringere og de 3 områder med fald. Det er aftalt at trivsel er fast punkt på de kommende MUS samtaler. Formen fungerede godt, men oplevede at der ikke var stor mulighed for at komme af med frustrationer.</p> <p>I SFO har der været en stor fremgang. Medarbejderne tænker at årsagen er at vi er lagt sammen til et SFO-hus og der er arbejdet med pædagogiske læreplaner.</p> <p>Ledelsen fokuserer på at trivsel skal forbedres gennem arbejdet med kerneopgaven.</p> <p>Der bliver spurgt om ledelsen har konkrete tiltag til at skolens trivselsmåling bliver bedre, herunder om det er kulturen.</p> <p>Der ønskes fra lærerne en bedre løbende trivselsopfølgning, således det ikke kun er en årlig kvantitativ måling.</p>

<p>9. Pædagogisk arbejde med sprog, kommunikation og konflikthåndtering</p>	<p>Karen Louise</p>	<p><u>Udskudt fra oktober mødet</u> <u>Baggrund:</u> I magasinet Skolebørn 3/august 2021 https://skoleborn.dk/skaeldud/ er der et tema omkring hvordan skæld ud fra de voksne påvirker børns relationer og læring. <u>Formål:</u> Indledende drøftelse af hvordan der arbejdes med pædagogisk med sprog, kommunikation og konflikthåndtering for at undgå skældud og hård tone på skolen</p> <p>På skolen bliver der arbejdet med relationer og samarbejder. Der er fast dagsorden på årgangsmøderne hvor bl.a. relationer er et punkt der kan tages op.</p> <p>På en årgang arbejdes der med Low arousal. Godt med fokus på "Skæld ud " på skolen.</p>
<p>10. Frikvarterer</p>	<p>Karen Louise</p>	<p><u>Baggrund:</u> 10-pausen og spisefrikvarteret varer i 45 min. Flere elever oplever pausen som lang og kedelig. <u>Formål:</u> Drøftelse af andre muligheder for at afvikler pauser Der har gennem de sidste år været forskellige modeller. Det er en af de ting der vil blive kigget på til næste skoleplan.</p>
<p>11. Morgenmodtagelse i de små klasser</p>	<p>Thomas Grav en</p>	<p><i>Baggrund: jeg har fået nogle forældrehenvendelser - uafhængigt af hinanden - der handler om hvordan lærerne generelt møder det enkelte skolebarn om morgenen inden timen begynder. Formål: drøftelse af om der kan gøres yderligere for at skabe mere nærvær og mere imødekommedehed ift. det enkelte barn?</i></p>
<p>12. Kontering af lederløn på SFO-budgettet.</p>	<p>Thomas Grav en</p>	<p><i>Formålet med dette punkt er en nærmere afklaring af spørgsmålet om hvorfor ledelsen, jf. seneste bestyrelsesmøde, fortsat ønsker at kontere hele afdelingslederlønnen på SFO budgettet.</i></p> <p><i>En afdelingslederløn på skoleområdet koster i runde tal 600.000 årligt. Det virker således ikke rimeligt og heller ikke i tråd med reglerne at kontere hele den udgift på skolefritidsordningens budget med mindre afdelingslederen rent faktisk bruger alle sine ledelsestimer her.</i></p> <p><u>Spørgsmålet er derfor:</u></p> <p><i>a) hvor mange ledelsestimer bruges der reelt på SFO?</i></p> <p><i>Ministeriets vejledning:</i> <i>"Skolefritidsordninger afspejler den faktiske fordeling af ressourceforbruget mellem SFO og folkeskolen. Ved evt. anvendelse af fordelingsnøgle skal denne kunne dokumenteres."</i></p> <p><u>Spørgsmålet er derfor:</u></p> <p><i>b) har skolen en sådan fordelingsnøgle? c) Hvilken vejledning giver skoleforvaltningen til Hunderupskolen vedr. kontering af lønudgifter?</i></p>

13. Evt.		<p>Bestyrelsesmøde 13. januar flyttet til 12. januar 2022 kl 18:00.</p> <p>Kåre indsætter pkt. 11 og 12 på næste SB møde dagsorden.</p>
Punkter til næste møde		<p>Opgørelse af ind- og udmeldinger i 2021 sammenlignet med 2020</p> <p>Statistik for medarbejders sygefravær for 2021 sammenlignet med 2020 (januar 2022)</p> <p>Kvalitetsrapport gennemgås - der skal afsættes god tid til dette punkt. Forventeligt marts 2022</p> <p>Opfølgning fra ledelsen på det lukkede punkt fra november 2021 mødet. Jesper</p> <p>Opfølgning på Bodens madtilbud ift. det vi drøftede på september 2021 mødet. Jesper</p> <p>Alkohol politik og translokation - Claus/Helle/Kåre</p> <p>GDPR problematikker ifm. robotbyen - Claus</p> <p>9. klasse Studierejser - for årgangen. Ahmed</p>