



## Referat til skolebestyrelsesmøde 30. maj 2022

Deltagere ved mødet:

Jesper Steen Tastesen (Formand), Stine Magnussen (Næstformand), Jeppe Nielsen, Thomas Graven, Tine Halkjær, Karen Louise Reeh, Claus Roholt, Frida Kildegaard, Bente Karkov, Helle Hjorth og Kåre Mortensen

Afbud: Ahmed Bibi, Caroline Bang

Fraværende: Henrik Larsen

Referent: Kåre Mortensen

Ordstyrer: Claus Roholt

Punkt:	Punkt fremsendt af:	Referat/Beslutning:
1. Godkendelse af dagsorden, ordstyrer og evt. bemærkninger til referat fra seneste møde		Godkendt Aftalt, at Nyt fra eleverne flyttes op, så inputs fra elevrep./elevråd kommer først på mødet
2. Bestyrelsen		Hvem sidder i skolebestyrelsen efter sommerferien? Ny skolebestyrelse ved fredsvalg fra august 2022.. 7 medlemmer og 1 suppleant Tine Halkjær Stine Magnussen Thomas Graven Anne Festersen Yeliz Jakobsen Ane Stokmarr Karen Louise Reeh  Christina Wanscher (Suppleant)
	sma	skemaer for næste år. kommer de mon under ledelsen i dag. Punktet overflyttes til næste møde

	sma	<p>bedre rammer for det frivillige arbejde på Hunderupskolen.</p> <p>Frivilligforening - skal vi lave sådan en? Dvs frivillige man kan trække på til skolens arrangementer - opstilling af borde stole til sfo fester og deslige smat et excellark hvor man kan skrive opgaver ind og frivillige kan skrive sig på?</p> <p>Punktet overflyttes til næste møde</p>
3. Nyt fra eleverne		<p>Vi vil bruge Google Analyse eller andet system.</p> <p>Vi har lige nu grupper der besøger andre skoleboder. Der skal vælges nye elever til Odense Fælles Elevråd. Når vi får et Makerspace vil nogle af eleverne fra elevrådet lavet plakater til Lounge, skolebod og andre områder.</p> <p>Der er 4 elever fra Hunderupskolen, som deltager på Folkemødet på Bornholm</p>
4. Nyt fra medarbejderne		Intet nyt fra medarbejdere
5. Nyt fra ledelsen, herunder bl.a. budgetopfølgning		<p>Ansættelsesudvalg: Jesper T vil gerne med til samtaler uge 25.</p> <p>Musik og Håndværk og Design er underbemandet.</p> <p>Vi er i gang med de sidste ting omkring fagfordeling, opgavefordeling og lægger skema i næste uge.</p> <p>Vi er godt i gang med Makerspace. De første maskiner er kommet hjem.</p> <p>Makerspace skal være i skolegade 3 i et dobbelt lokale med foldedør.</p> <p>Vi arbejder med skoleplan og SFO-plan.</p>
5a. Forsøg med standpunktskarakter	HH	<p>Der udbydes forsøg med standpunktskarakter for arbejdsindsats, orden og adfærd, samt karakterfrihed indtil afgangskaraktererne og skriftlig formativ feedback. Der er tale om forsøg for kommende skoleår 2022/23 - til drøftelse og beslutning, se bilag.</p> <p>HH kontakter STUK og spørger til udsættelse af deadline. I tilfælde af, at tidsfristen udsættes, tages drøftelsen i undervisningsteamet og drøftes i bestyrelsen den 21. juni.</p>
5. b Datapakke	HH	<p><b>Punkt fra sidste møde:</b></p> <p>Helle gennemgik datapakken 'Sammen om Kvalitet', som beskriver skolens resultater fra nationale test, afgangseksamens karakter og elvernes trivselsmåling.</p> <p>Hunderupskolen ligger vældig høj på flere parameter herunder resultaterne fra de nationale test og</p>

		<p>afgangseksamens karakter og ligger over landsgennemsnittet og også højere en andre skoler i Odense Kommune.</p> <p>Skolen vil fremadrettet have fokus på elevernes trivsel - selvom der i forvejen bliver gjort rigtig meget for at øge elevernes trivsel i de enkelte klasser med blandt AKT-vejleder etc.</p> <p>Der er fremgang i arbejdet med medarbejdernes trivsel sammenlignet med tidligere år.</p> <p>Der er kun 71 forældre der har besvaret forældrenes spørgeskema vedr. barnets skolegang. Det kunne være interessant for den kommende bestyrelse at være nysgerrig på, hvad forældrene mener om deres barn skolegang.</p> <p><b>Aftalt:</b> Datapakken drøftes på næste møde, hvor der bliver mulighed for at gå i dybden og drøfte data</p>
6. Forslag:		
7. Vikardækning	Tine	<p>Vikardækning.</p> <p>Hvordan vikardækkes.</p> <p>Der bliver ikke vikardækket, når der er 2 lærere/pædagoger på.</p> <p>Det kan opleves som et problem.</p> <p>Skolen har et forbrug til vikarer, som er omkring 50% højere end det der gives budget til.</p>
8. Traditioner på Hunderupskolen	Karen Louise  <b>15 min.</b>	<p><u>Baggrund:</u> I forbindelse med drøftelserne om 'den attraktive Hunderupskole' har traditioner tidligere været drøftet i relation til nogle af skolens bærende værdier: dannelse og fællesskab.</p> <p><u>Formål:</u> Der ønskes en drøftelse af, hvilke traditioner skolen som har, hvilke der kunne tilføres og hvorledes traditionerne afholdes herunder ansvar, finansiering, tovholder samt hvorledes traditionerne indskrives i et årshjul.</p> <p><b>Aftalt</b> at ledelsen kigger nærmere på udarbejdelsen af årshjul over traditioner og aktiviteter på de forskellige årgange fx.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvilke temaer skal drøftes på forældremøder fx digital dannelse, kontaktforældre, Fri for Mobberi</li> <li>- Hvornår afholdes der oplæg fra Røgfrit Odense, alkohol og misbrugskonsulenter etc.</li> <li>- lejrskole, udflugter</li> </ul> <p>Årshjulene lægges på Hunderupskolens hjemmeside.</p>
9. Evt.		<p>Mobberi henvendelse fra forælder gennemgået og drøftet. Videre sendt til Helle til besvarelse. Punktet drøftes på et kommende møde som tema.</p>

<p>Punkter til næste møde</p>		<p>Næste møde den 21.6, kl. 17:00. Vi spiser efter mødet et sted i byen ca kl 19:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO- og skoleplan præsenteres (Helle/Kåre)</li> <li>- Drøftelse af inklusions økonomi (Kåre)</li> <li>- Forsøg med standpunktskarakter (Helle)</li> <li>- Skemaer for næste år. kommer de mon under ledelsen i dag</li> <li>- Bedre rammer for det frivillige arbejde på Hunderupskolen. Frivilligforening - skal vi lave sådan en? Dvs frivillige man kan trække på til skolens arrangementer - opstilling af borde stole til sfo fester og deslige samt et excellark hvor man kan skrive opgaver ind og frivillige kan skrive sig på? (Stine)</li> <li>- Forsøg med 8. klasse X, Y, Z-prøvehandling (Claus)</li> <li>-</li> <li>- spørgsmål ifm. punktet inklusionsøkonomi samt forældrehenvendelsen. Spørgsmålene er for mig at se relevante al den stund at skolens økonomi sætter en ramme for arbejdet med indholdet af spørgsmålene (Thomas):</li> </ul> <p>Konkret handlinger:</p> <p>Hvordan arbejder I med de såkaldte "inklusionsbørn" som også er en del af de usunde gruppedynamikker i fælleskabet?</p> <p>Hvordan foregår inklusionsarbejdet på skolens forskellige udendørsarealer?</p> <p>Hvad er rækkevidden af skolens pædagogiske tilgang om at børnene skal lære at løse konflikter selv?</p> <p>Hvordan følger og forfølger I konflikter?</p> <p>Hvordan og I hvilket omfang opsøger skolen aktivt usunde dynamikker og urimelige handlinger mellem børnene?</p> <p>Hvordan er samarbejdet og vidensdelingen mellem lærere og pædagoger ift. usunde dynamikker og såkaldte "inklusionsbørn"?</p> <p>Hvornår / hvad skal det til før end skolen finder det relevant at orientere forældrene om usunde børnedynamikker og eventuelle særlige udfordringer omkring "inklusionsbørn"?</p> <p>Hvordan sikrer skolen at børn ikke stikker af, begår overgreb eller vold mod hinanden uden at det bliver set, hørt eller formidlet? (Er klar over at dette spørgsmål kan virke voldsomt. Jeg finder det blot relevant at høre om der er gjort overvejelser i den retning. Dette fordi vi en sjælden gang imellem i offentligheden hører om alvorlige episoder fra børnenes område.)</p>
-------------------------------	--	--

		Overblik og forståelse: Hvordan dannes det økonomiske grundlag for tildeling af midler til inklusion? Og hvordan fordeles disse midler?
Punkter august 2022		Resultater fra Nationale trivselsmåling